	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANDY YOSUES BOLIVAR CAMACHO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE MARZO DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

ANDY Formula y responde inquietudes según sus necesidades. Le gusta y demuestra alegría cuando juega con sus compañeros Explora y disfruta libremente las actividades lúdicas, le llama mucho la atención la narración de cuentos de los planetas y del sistema solar ya que demuestra gran concentración e interés cuando la maestra expresa ciertas emociones y sentimientos a través de la narración. Explora diferentes lenguajes artísticos, para comunicar su visión particular del mundo, utilizando diferentes materiales y técnicas, asi mismo Reconoce las partes finas y gruesas de su cuerpo para su ejercitación, funcionalidad y posteriores aprendizajes. Presenta gran interés a la hora de decorar formas y dibujo que se realizan en aula es un niño muy independiente a la hora de realizarlo le gura explorar las diferentes texturas que encuentra, Participó activamente en la actividad de aeróbicos en la cual realizó cada uno de los movimientos mostrados por la docente como arriba abajo las manos saltando en un pie entre otros, del mismo modo se desplaza con seguridad por su entorno, le gusta bailar y pasar diferentes obstáculos en los cuales pueda trepar, saltar, reptar o saltar, sube y baja escaleras alternado los pies, busca diversas posibilidades de acción y movimiento, fortaleciendo sus habilidades corporales los cuales fortalecieron su motricidad gruesa, Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, expresa de manera oral y gestual sus sentimientos, necesidades e intereses, del mismo modo canta y repite algunas silabas de las rondas infantiles logrando pronunciar palabas, fortaleciendo su comunicación verbal, Disfruta jugando con los niños, niñas; además en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, imita a los adultos en sus juegos dónde le permite asumir roles sociales, realiza pequeñas tareas relacionadas con los hábitos por ejemplo guardar los juguetes después de jugar; coloca las sillas y mesas en el puesto cuando las ve desorganizadas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: KAROLINE SAMANTHA HERNANDEZ GRANADA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE MRAZO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante este período en el jardín, Samantha ha demostrado avances en diversas áreas de su desarrollo. También disfruta de las rondas infantiles, participando con entusiasmo y alegría. Su nivel de organización es notable, ya que cuida de sus materiales y respeta el orden. Esta característica se refleja en su disposición para colaborar tanto con sus docentes como con sus compañeros, evidenciando valores como la responsabilidad y el compañerismo. Se destaca por su buena comunicación con sus compañeros, expresándose con claridad y respeto en sus interacciones. Su actitud sociable le permite integrarse con facilidad en las dinámicas grupales, fortaleciendo sus lazos de amistad y favoreciendo una convivencia armoniosa dentro del aula. se caracteriza por su interés en el aprendizaje, ya que no solo sigue instrucciones, sino que también formula preguntas, reflexiona sobre las actividades y busca comprender con mayor profundidad su entorno. Su curiosidad natural la impulsa a explorar, jugar e interactuar activamente, enriqueciendo sus experiencias en el aula y fortaleciendo su desarrollo; disfruta de la exploración y la interacción con sus compañeros, participando de manera creativa y demostrando iniciativa en diferentes dinámicas. Estas experiencias le permiten desarrollar habilidades sociales y emocionales, reforzando su capacidad de trabajo en equipo y su sentido de pertenencia dentro del grupo, reconoce normas que se practica en el salón intenta ponerlas en práctica, en el cual demuestra cariño por sus compañeros fortaleciendo vínculos de amistad. En el momento del comedor, Samantha sigue manteniendo su orden y disciplina. Se muestra autónoma al organizar sus pertenencias y suele terminar su comida en su totalidad, lo que refleja buenos hábitos alimenticios.

FIRMA DOCENTE

Ingrid Granada

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: OWEN STIFF VARGAS HERNANDEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE MARZO DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OWEN se caracteriza por ser un niño alegre y activo,el cual busca integración con las niñas y niños del grupo, reconociendo a todos como parte fundamental en su entorno, expresa sus emociones por medio de gesto y cortas palabras se logra integrar con facilidad y tranquilidad en el grupo, su carácter es noble y pasivo y sabe escuchar con buena atención, realiza diferentes movimientos con su cuerpo a la hora de cantar rondas infantiles, explora diferentes lenguajes artísticos, para comunicar su visión particular del mundo, utilizando diferentes materiales y técnicas Disfruta cada una de las actividades en especial las rondas infantiles, Expresa claramente algunas palabras así mismo en la actividad asamblea le da a conocer a su docente lo que más le agrada y desagrada de las actividades fortaleciendo cada vez más sus habilidades comunicativas, Manifiesta iniciativa al entonar las diferentes rondas infantiles fortaleciendo su comunicación verbal y descubriendo nuevas palabras, Siente felicidad a realizar diferentes movimientos corporales que se evidencian en el baile del cuerpo levantando las manos en donde realiza movimientos con sus piernas y sus hombros fortaleciendo paulatinamente su esquema corporal, manifiesta gusto y agrado por experimentar con nuevos materiales de su entorno, facilitándosele el crear, clasificar, agrupar y observar las características propias de lo que manipula, del mismo modo Se expresa de forma alegre, expresando sus deseos a través de palabras, gestos y señalando los objetos, del mismo modo repite lo que la docente habla en especial cuando la docente realiza la lectura del cuento buen trato sobre la importancia de la familia, evidenciando mejor fluidez verbal, fortaleciendo su comunicación cada vez más, esto le permite participar en actividades que le exijan utilizar su cuerpo como la mejor herramienta de aprendizaje en el cual corre, salta, trepa, midiendo el grado de dificultad y de sus movimientos a través de los aeróbicos y obstáculos, fortaleciendo cada vez más sus habilidades corporales.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: BRIAN CAMILO TRIANA VELOSA

JARDIN: MANANTIAL

MES: 31 DE MARZO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ

NIVEL: PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Brian ha mostrado avances en diferentes áreas de su desarrollo. Se destaca por su capacidad de comunicación con sus compañeros. Participa en actividades de rutina cómo ayudar a recoger las fichas para desayunar, pasarles a los niños las crayolas para colorear, organizar el salón para cada actividad, colocando sillas y mesas para llevar a cabo una asamblea, participa de las actividades colectivas (cantar, rondas, bailes). Expresa sus intereses y necesidades sin dificultad siguiendo el hilo conductor en una conversación domina actividades motoras gruesas como correr, saltar en uno y dos pies y caminar en diferentes direcciones superando un circuito de obstáculos. Su actitud amable y sociable le permite integrarse con facilidad en el grupo, fortaleciendo sus relaciones interpersonales y disfrutando de las interacciones dentro del aula. Durante este tiempo, Brian ha avanzado en sus rutinas y hábitos, mostrando una mayor autonomía y responsabilidad en su día a día, lo que evidencia su crecimiento y adaptación al entorno. Sus rutinas alimentarias han sido positivas, mostrando una buena disposición en los momentos de comida, realiza movimientos dirigidos con su cuerpo participando de actividad física; mantiene el equilibrio al caminar por una línea recta, fortaleciendo cada vez más sus habilidades corporales disfruta del juego y la exploración como medios de aprendizaje. Durante las actividades lúdicas, muestra curiosidad y creatividad, participando con alegría y compartiendo con sus compañeros de manera armoniosa. Le gusta bailar y moverse libremente, demostrando una gran disposición para expresarse a través del ritmo y el movimiento.

Judy Velosa

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUIS EGARDO YEPES CADENA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE MARZO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Luis Edgardo es un niño muy sociable y participativo dentro del aula. Se muestra siempre dispuesto a interactuar con sus compañeros. Al momento de realizar las actividades siempre está feliz realizándolas. Su energía y alegría contagian a sus compañeros, haciendo de estas actividades momentos de disfrute y convivencia, lo animamos a seguir disfrutando del aprendizaje con la misma alegría y curiosidad, disfruta mucho compartir con ellos, ya sea en actividades académicas o en momentos de juego. Se le nota muy entusiasmado al realizar las tareas propuestas en clase, mostrando interés y compromiso en cada una de ellas. Además, constantemente hace preguntas sobre lo que estamos trabajando, lo que refleja su curiosidad y deseo de aprender. Uno de sus grandes gustos es la música. Le encanta escuchar canciones, bailar y moverse al ritmo de la música con alegría y entusiasmo. Disfruta especialmente los momentos en los que puede expresarse libremente a través del baile, mostrando una actitud positiva y contagiando a sus compañeros con su energía. Cariñoso, afectuoso con sus compañeros y docente la mayor parte de tiempo está dispuesto a ayudar a quienes lo necesitan, ya sea brindando apoyo en una actividad o compartiendo con ellos. Durante la hora del almuerzo, se muestra ordenado, cuidadoso con su plato y sus pertenencias, además de demostrar buenos modales en la mesa. También participa activamente en los momentos de lavado de manos, ya que le gusta esta rutina y la realiza con entusiasmo, promoviendo así hábitos de higiene de manera responsable. En general, es alegre, curioso y colaborador, que se integra fácilmente en las dinámicas del grupo y que disfruta cada momento de aprendizaje y convivencia con sus compañeros.

Alina Cadena

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CIELO MAILYN MOYANO PRADA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE MARZO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante este tiempo Cieolo ha demostrado avances significativos en diferentes aspectos es una niña activa y entusiasta, que disfruta de las experiencias de aprendizaje a través del juego, la exploración y la interacción con su entorno. Ha avanzado en el desarrollo de sus rutinas y hábitos, demostrando mayor autonomía y responsabilidad en sus actividades diarias. Su actitud ante las actividades propuestas es siempre positiva, participando con interés y entusiasmo, lo que evidencia su motivación por aprender y descubrir cosas nuevas. Su interacción con los demás es positiva y armoniosa, lo que le permite integrarse fácilmente en el grupo y fortalecer sus vínculos de amistad. Se expresa con claridad y seguridad, mostrando interés en compartir ideas y participar en conversaciones dentro del aula. es organizada y sigue las rutinas establecidas con compromiso. Respeta los tiempos de comida y demuestra buenos hábitos alimenticios, lo que refleja su sentido de orden y disciplina desde casa. Además, sigue instrucciones con atención y es capaz de adaptarse a diferentes situaciones dentro del aula, mostrando una actitud receptiva y colaborativa. Una de sus cualidades más notables es su capacidad para trabajar en equipo, ya que colabora con sus compañeros de manera respetuosa y solidaria. Además, se interesa por comprender a profundidad lo que aprende, haciendo preguntas, reflexionando sobre los temas y demostrando una gran curiosidad por explorar su entorno.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JHOEL ANDRES SALAZAR USME

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE MARZO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Johel ha demostrado contagiar a sus compañeros de esa sensación al compartir permitiendo realizar su rutina de sueño de manera adecuada y por sí solo, disfruta especialmente de las actividades con pintura, donde tiene la oportunidad de experimentar con diferentes colores, observar sus combinaciones y sentir las texturas. Su entusiasmo por estas actividades artísticas refleja su creatividad y deseo de explorar nuevas formas de expresión, entra cada vez con más disposición en las experiencias realizadas día a día; al interactuar con sus compañeros en ocasiones genera felicidad con sus compañeros más cercanos al buscarse en los momentos de juegos de compartir es un niño activo y dinámico, que disfruta del juego y la exploración como parte fundamental de su aprendizaje. Se involucra con entusiasmo en diferentes actividades lúdicas, donde puede bailar, moverse y expresar su energía de manera creativa. Se muestra activo y entusiasta al participar en estas dinámicas, las cuales favorecen su coordinación motriz y expresión corporal. En cuanto a la alimentación, mantiene una rutina positiva, mostrando buena disposición para seguir hábitos saludables. Se adapta bien a los tiempos establecidos y disfruta de sus momentos de comida, lo que contribuye a su bienestar y desarrollo consume cualquier alimento dispuesto con gusto, evidenciando que tienen una relación estrecha y agradable con las frutas y vegetales, además al momento de ejecutar el lavado de manos se ofrecer para hacerlo de primeras o para entregar el jabón de manos. Su alegría al participar en actividades recreativas y su actitud positiva dentro del aula reflejan su entusiasmo y curiosidad por aprender. Su energía, disposición y deseo de explorar el mundo que lo rodea hacen que su experiencia en el jardín sea enriquecedora y significativa.

Heidi Paola Usme

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LOGAN SANTIAGO FUENTES DIMATE

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE MARZO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Logan ha es un niño activo, feliz y participativo, quien disfruta cada una de las actividades propuestas en el aula. Su entusiasmo y energía lo llevan a involucrarse con gran alegría en cada dinámica, mostrando siempre una actitud positiva y un espíritu colaborador ha demostrado avances significativos en su desarrollo social, emocional y cognitivo. Se caracteriza por tener una comunicación efectiva con sus compañeros y docentes, expresando sus ideas y emociones con claridad y seguridad. Su sociabilidad le permite integrarse fácilmente en el grupo, fortaleciendo sus relaciones interpersonales y promoviendo un ambiente de respeto y colaboración dentro del aula. Es un niño activo y dinámico que disfruta del juego y la exploración como medios de aprendizaje. Participa con entusiasmo en diferentes actividades recreativas, donde se divierte bailando, explorando materiales y manipulando distintos elementos que estimulan su creatividad. Le gusta experimentar con colores, texturas y formas, demostrando curiosidad e interés en cada nueva experiencia. En cuanto a la alimentación, ha desarrollado buenos hábitos, respetando los tiempos de comida y demostrando una actitud positiva hacia la nutrición. En las asambleas, comunica su gusto y admiración por estas creaciones, expresando sus opiniones con entusiasmo, promoviendo un ambiente de reconocimiento y aprecio por el arte. Otro aspecto que le apasiona es participar en la elaboración del mural artístico. Logan disfruta observando cada uno de los trabajos realizados por sus compañeros, valora el esfuerzo y creatividad en cada obra.

Wendy Dimate.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARY LORAINY MADERA RIVERA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE MARZO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Mary es una niña sociable su energía y su actitud colaborativa. Durante este tiempo se ha podido evidenciar que es una niña juiciosa, creativa y con una gran disposición para el aprendizaje. Se relaciona de manera positiva con sus compañeros, expresando sus ideas y emociones con claridad y seguridad. Su facilidad para interactuar con los demás le permite fortalecer lazos de amistad y participar activamente en dinámicas grupales, mostrando siempre un trato respetuoso y amable. Disfruta de cada experiencia de aprendizaje. Ha presentado avances notables en sus rutinas y hábitos diarios, asumiendo con responsabilidad las tareas que se le asignan. Su actitud positiva ante las actividades la impulsa a involucrarse con alegría y motivación, lo que le permite disfrutar del proceso de aprendizaje de manera significativa. Le encanta bailar y escuchar música, actividades que le brindan la oportunidad de expresarse libremente y desarrollar su coordinación motriz. Su amor por la música y el movimiento le permite participar con entusiasmo en actividades recreativas y lúdicas, disfrutando del ritmo y la expresión corporal. muestra interés por participar en diversas actividades, demostrando curiosidad y deseo de aprender. Se expresa con claridad y seguridad, mostrando interés en compartir ideas y participar en conversaciones dentro del aula. es organizada y sigue las rutinas establecidas con compromiso. Respeta los tiempos de comida y demuestra buenos hábitos alimenticios, lo que refleja su sentido de orden y disciplina desde casa. Además, sigue instrucciones con atención y es capaz de adaptarse a diferentes situaciones dentro del aula, mostrando una actitud receptiva y colaborativa. Una de sus cualidades más notables es su capacidad para trabajar en equipo, ya que colabora con sus compañeros de manera respetuosa y solidaria.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: VALERY JULIANA TAPIERO ROGELES

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE MARZO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este tiempo Valery ha demostrado avances significativos en diferentes aspectos es una niña activa y entusiasta, que disfruta de las experiencias de aprendizaje a través del juego, la exploración y la interacción con su entorno. Ha avanzado en el desarrollo de sus rutinas y hábitos, demostrando mayor autonomía y responsabilidad en sus actividades diarias. Su actitud ante las actividades propuestas es siempre positiva, participando con interés y entusiasmo, lo que evidencia su motivación por aprender y descubrir cosas nuevas. Su interacción con los demás es positiva y armoniosa, lo que le permite integrarse fácilmente en el grupo y fortalecer sus vinculos de amistad. Se expresa con claridad y seguridad, mostrando interés en compartir ideas y participar en conversaciones. es organizada y sigue las rutinas establecidas con compromiso. Respeta los tiempos de comida y demuestra buenos hábitos alimenticios, lo que refleja su sentido de orden y disciplina desde casa. Además, sigue instrucciones con atención y es capaz de adaptarse a diferentes situaciones, mostrando una actitud receptiva y colaborativa. Le gusta mantenerse aseada y tener su cabello bien arreglado con sus monitas, reflejando su interés por el orden y la pulcritud. Además, es muy tierna con sus compañeros, mostrando empatía y amabilidad en cada interacción, disfruta realizar actividades físicas en las que puede experimentar con diferentes movimientos corporales. Le encanta jugar con los aros, saltando arriba, abajo, a un lado y al otro, siempre teniendo en cuenta el espacio a su alrededor. Estas actividades le permiten fortalecer su coordinación motriz y expresar su energía de manera saludable y divertida.

FIRMA DOCENTE

Jennifer Rogeles.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: WILLIAM ESTIVEN VILLANUEVA LIZCANO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE MARZO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este período en el jardín, William ha mostrado avances en su desarrollo social, comunicativo y participativo. Se destaca por su facilidad para comunicarse con sus compañeros, expresando sus ideas y emociones de manera clara y respetuosa. Su interacción con los demás es positiva, lo que le permite integrarse con facilidad en diversas actividades grupales, fortaleciendo sus vínculos de amistad. Es un niño activo y entusiasta, mostrando una actitud agradable y cooperativa en diferentes momentos de la rutina diaria. Un ejemplo de ello es el momento del lavado de manos, en el que participa con responsabilidad y buen ánimo, demostrando hábitos de higiene adecuados. Su disposición para seguir instrucciones y cumplir con las actividades diarias refleja su compromiso con el aprendizaje y la convivencia en el aula. En el juego, William busca la compañía de sus amigos más cercanos, disfrutando plenamente de estas interacciones. Le gusta compartir, explorar y crear nuevas dinámicas dentro de su entorno lúdico, lo que fortalece su desarrollo socioemocional. Su actitud en estas actividades es alegre y entusiasta, favoreciendo un ambiente positivo y armonioso. De la misma manera, cuando requiere ir al baño, informa de manera clara y adecuada, lo que muestra su buen desarrollo en la comunicación para su edad. Su compromiso con las actividades, su entusiasmo por el baile y la actividad física, y su capacidad para compartir y colaborar con sus compañeros lo convierten en un estudiante ejemplar, lo animamos a seguir disfrutando y aprendiendo con la misma alegría.

Natalia Lizcano

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN ALEJANDRO MIJARES PEREZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE MARZO DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

ALEJANDRO se caracteriza por ser un niño alegre y activo,el cual busca integración con las niñas y niños del grupo, reconociendo a todos como parte fundamental en su entorno, expresa sus emociones por medio de gesto y cortas palabras se logra integrar con facilidad y tranquilidad en el grupo, su carácter es noble y pasivo y sabe escuchar con buena atención, realiza diferentes movimientos con su cuerpo a la hora de cantar rondas infantiles, explora diferentes lenguajes artísticos, para comunicar su visión particular del mundo, utilizando diferentes materiales y técnicas Disfruta cada una de las actividades en especial las rondas infantiles, Expresa claramente algunas palabras así mismo en la actividad asamblea le da a conocer a su docente lo que más le agrada y desagrada de las actividades fortaleciendo cada vez más sus habilidades comunicativas, Manifiesta iniciativa al entonar las diferentes rondas infantiles fortaleciendo su comunicación verbal y descubriendo nuevas palabras, Siente felicidad a realizar diferentes movimientos corporales que se evidencian en el baile del cuerpo levantando las manos en donde realiza movimientos con sus piernas y sus hombros fortaleciendo paulatinamente su esquema corporal, manifiesta gusto y agrado por experimentar con nuevos materiales de su entorno, facilitándosele el crear, clasificar, agrupar y observar las características propias de lo que manipula, del mismo modo Se expresa de forma alegre, expresando sus deseos a través de palabras, gestos y señalando los objetos, del mismo modo repite lo que la docente habla en especial cuando la docente realiza la lectura del cuento buen trato sobre la importancia de la familia, evidenciando mejor fluidez verbal, fortaleciendo su comunicación cada vez más, esto le permite participar en actividades que le exijan utilizar su cuerpo como la mejor herramienta de aprendizaje en el cual corre, salta, trepa, midiendo el grado de dificultad y de sus movimientos a través de los aeróbicos y obstáculos, fortaleciendo cada vez más sus habilidades corporales.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL EMMANUEL CARDENAS MORENO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE MARZO DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
EMMANUEL se ha logrado evidenciar en el niño que ha fortalecido lazos afectivos con sus pares y docentes manifestando alegría en su mirada abrazos espontáneos. Demuestra alegría cuando juega, explora y disfruta libremente las actividades lúdicas, llama atención la narración de cuentos ya que demuestra gran concentración e interés cuando la maestra expresa ciertos sentimientos. Ante las creaciones artísticas aun no logra entusiasmarse por la manipulación de texturas aunque logra participar de aeróbicos en la cual observa e imita algunos de los movimientos mostrados por la docente como arriba abajo las manos saltando en un pie entre otros, le gusta bailar y pasar diferentes, saltar, reptar o saltar, sube y baja escaleras alternado los pies, fortaleciendo sus habilidades corporales los cuales fortalecieron su motricidad gruesa, Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, expresa de manera oral y gestual sus emociones, necesidades e intereses, canta y repite algunas silabas de las rondas infantiles, fortaleciendo su comunicación verbal, además en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, imita a los adultos en sus juegos dónde le permite asumir roles sociales, realiza pequeñas tareas relacionadas con los hábitos por ejemplo comer por sí solo intentando manejar los cubiertos, interactuando tomados de las manos ciertos niños y niñas con los que ha logrado involucrase voluntariamente, recomendamos manejar en equipo con el grupo familiar en su cotidianidad permitirle direccionar con autonomía acciones simples por medio de la imitación, para así lograr avanzar en su coordinación viso- Manual al conectarlo con indicaciones concretas y de esta manera promover un impulso en su comunicación siento mas verbal que gestual, con palabras concretas.

FIRMA DOCENTE

Paola Moreno.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN CAMILO RAMOS BAQUERO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE MARZO DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

CAMILO se caracteriza por ser un niño alegre y activo,el cual busca integración con las niñas y niños del grupo, reconociendo a todos como parte fundamental en su entorno, expresa sus emociones por medio de gesto y cortas palabras se logra integrar con facilidad y tranquilidad en el grupo, su carácter es noble y pasivo y sabe escuchar con buena atención, realiza diferentes movimientos con su cuerpo a la hora de cantar rondas infantiles, explora diferentes lenguajes artísticos, para comunicar su visión particular del mundo, utilizando diferentes materiales y técnicas Disfruta cada una de las actividades en especial las rondas infantiles, Expresa claramente algunas palabras así mismo en la actividad asamblea le da a conocer a su docente lo que más le agrada y desagrada de las actividades fortaleciendo cada vez más sus habilidades comunicativas, Manifiesta iniciativa al entonar las diferentes rondas infantiles fortaleciendo su comunicación verbal y descubriendo nuevas palabras, Siente felicidad a realizar diferentes movimientos corporales que se evidencian en el baile del cuerpo levantando las manos en donde realiza movimientos con sus piernas y sus hombros fortaleciendo paulatinamente su esquema corporal, manifiesta gusto y agrado por experimentar con nuevos materiales de su entorno, facilitándosele el crear, clasificar, agrupar y observar las características propias de lo que manipula, del mismo modo Se expresa de forma alegre, expresando sus deseos a través de palabras, gestos y señalando los objetos, del mismo modo repite lo que la docente habla en especial cuando la docente realiza la lectura del cuento buen trato sobre la importancia de la familia, evidenciando mejor fluidez verbal, fortaleciendo su comunicación cada vez más, esto le permite participar en actividades que le exijan utilizar su cuerpo como la mejor herramienta de aprendizaje en el cual corre, salta, trepa, midiendo el grado de dificultad y de sus movimientos a través de los aeróbicos y obstáculos, fortaleciendo cada vez más sus habilidades corporales.

FIRMA DOCENTE

Kelly Baquero.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATIAS SAENZ PADILLA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE MARZO DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
MATIAS se ha logrado evidenciar en el niño que ha fortalecido lazos afectivos con sus pares y docentes. Formula y responde inquietudes según sus necesidades. Le gusta y demuestra alegría cuando juega con sus compañeros Explora y disfruta libremente las actividades lúdicas, le llama mucho la atención la narración de cuentos de los planetas y del sistema solar ya que demuestra gran concentración e interés cuando la maestra expresa ciertas emociones y sentimientos a través de la narración. Explora diferentes lenguajes artísticos, para comunicar su visión particular del mundo, utilizando diferentes materiales y técnicas, asi mismo Reconoce las partes finas y gruesas de su cuerpo para su ejercitación, funcionalidad y posteriores aprendizajes. Presenta gran interés a la hora de decorar formas y dibujo que se realizan en aula es un niño muy independiente a la hora de realizarlo le gura explorar las diferentes texturas que encuentra, Participó activamente en la actividad de aeróbicos en la cual realizó cada uno de los movimientos mostrados por la docente como arriba abajo las manos saltando en un pie entre otros, del mismo modo se desplaza con seguridad por su entorno, le gusta bailar y pasar diferentes obstáculos en los cuales pueda trepar, saltar, reptar o saltar, sube y baja escaleras alternado los pies, busca diversas posibilidades de acción y movimiento, fortaleciendo sus habilidades corporales los cuales fortalecieron su motricidad gruesa, Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, expresa de manera oral y gestual sus sentimientos, necesidades e intereses, del mismo modo canta y repite algunas silabas de las rondas infantiles logrando pronunciar palabas, fortaleciendo su comunicación verbal, Disfruta jugando con los niños, niñas; además en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, imita a los adultos en sus juegos dónde le permite asumir roles sociales, realiza pequeñas tareas relacionadas con los hábitos por ejemplo guardar los juguetes después de jugar; coloca las sillas y mesas en el puesto cuando las ve desorganizadas.

FIRMA DOCENTE

Jayana Padilla.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOAN ALEJANDRO GONZALEZ RODRIGUEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE MARZO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Alejandro es un niño activo y curioso que ha demostrado avances significativos en sus rutinas y hábitos durante su tiempo en el jardín. En su relación con los docentes, es cariñoso y respetuoso. Aprecia la guía y el apoyo que recibe de ellos, y expresa su gratitud de manera sincera. Alejandro también es un niño creativo y apasionado por las artes. Su compromiso con estas rutinas ha favorecido su desarrollo y adaptación al entorno escolar, permitiéndole desenvolverse con mayor seguridad y confianza. Se involucra activamente, disfrutando tanto de los juegos estructurados como de los de libre exploración. Su energía y entusiasmo contagian a sus compañeros, con quienes mantiene una buena comunicación y relaciones positivas. Es sociable, se integra con facilidad a las dinámicas grupales y le gusta compartir con los demás, fortaleciendo así sus habilidades sociales y afectivas. Disfruta de las actividades de pintura y expresa su imaginación de manera artística. Además, se divierte bailando rondas infantiles con entusiasmo y energía. Participa en actividades de rutina cómo ayudar a recoger las fichas para desayunar, pasarles a los niños las crayolas para colorear, organizar el salón para cada actividad, colocando sillas y mesas para llevar a cabo una asamblea, participa de las actividades colectivas, le gusta ayudar en diferentes tareas como recoger las sillas, organizar materiales y entregar crayolas a sus compañeros, fomentando así un ambiente de cooperación y orden, logra culminar las actividades propuestas por las docentes. . Además, le agrada realizar manualidades, especialmente aquellas relacionadas con la construcción de instrumentos musicales, mostrando gran creatividad y motricidad fina, en donde juega con sus compañeros recreando situaciones de la vida cotidiana.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOSE GABRIEL CANGREJO CHAVEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE MARZO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Jose es un niño muy alegre y positivo. Siempre está sonriendo y se divierte mucho en las actividades. Su actitud es contagiosa y ayuda a crear un ambiente positivo y divertido en el jardín. Se destaca por su gran energía y entusiasmo, especialmente en actividades que requieren movimiento y concentración. Una de las características más destacadas de José es su independencia se siente cómodo explorando y aprendiendo por sí mismo, y no tiene miedo de intentar nuevas cosas, disfruta mucho de la activación física, el baile y aquellas dinámicas que implican coordinación, también es un niño muy observador y detallista, cuando se realizan actividades, se acerca a las docentes y les dice los colores de cada instrumento, material didáctico o juguete. Esto muestra su capacidad para prestar atención a los detalles y su interés por aprender y descubrir nuevas cosas. Su adaptación a las normas y dinámicas del aula ha sido notable, demostrando cada vez mayor autonomía en actividades diarias como el lavado de manos, la organización de sus materiales y la participación en diferentes momentos de la jornada escolar además su entusiasmo y energía se reflejan en su disposición para seguir las rutinas con responsabilidad y alegría. Le gusta interactuar, compartir y trabajar en equipo, lo que ha permitido fortalecer sus lazos con los demás niños. Esto es evidente en su participación en las actividades, donde siempre se acerca a las docentes con entusiasmo y curiosidad, en los cuales ha demostrado un gran sentido de compañerismo y alegría.

Sandra Chavez

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DOMINICK ALEXIS CASTELLANOS CUPITRA

JARDIN: MANANTIAL

MES: 31 DE MARZO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ

NIVEL: PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
En cuanto a su adaptación al jardín, Dominick ha demostrado ser un estudiante flexible y adaptable. Posee una gran capacidad para ajustarse a los cambios y ha sido un miembro valioso del grupo desde su llegada. Su entusiasmo y motivación han sido evidentes en cada una de sus interacciones con sus compañeros y con el personal del jardín, estoy emocionada de ver cómo sigue creciendo y desarrollándose en el futuro además de expresar mi aprecio por el progreso y la actitud de Dominick en el jardín. Ha sido un placer observar su crecimiento y desarrollo en las diferentes áreas, también ver cómo continúa progresando y mejorando con el tiempo. Su capacidad de comunicación ha mejorado significativamente, permitiéndole expresar sus ideas, emociones y necesidades de manera clara y acertada. Ha fortalecido sus habilidades sociales, interactuando de manera positiva tanto con sus compañeros como con sus docentes. Su actitud es colaborativa y respetuosa, lo que favorece un ambiente armonioso dentro del aula. En el ámbito creativo muestra gran imaginación e iniciativa para participar en diversas actividades. Le gusta explorar nuevas formas de expresión a través del arte, el juego y la narración de historias. Además, disfruta de las actividades lúdicas y participativas, en las cuales demuestra entusiasmo y compromiso. Participa activamente en las actividades propuestas, mostrando interés y curiosidad por aprender. Tiene una gran capacidad para compartir sus ideas y pensamientos con sus compañeros y ha sido un participante activo en las discusiones y actividades grupales.

FIRMA DOCENTE

Karen Castellanos

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AHILIN SARAY PACHECO ROJAS

JARDIN: MANANTIAL

MES: 31 DE MARZO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ

NIVEL: PRE- JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este período en el jardín, Saray ha demostrado avances positivos en sus rutinas diarias, consolidando hábitos que favorecen su autonomía y desarrollo integral. Presenta gran interés a la hora de decorar formas es una niña muy independiente a la hora de realizarlo le gusta explorar, le gusta bailar. Ha fortalecido su interacción con sus compañeros y docentes, mostrando una actitud respetuosa y afectuosa en sus relaciones interpersonales. Participando activamente en las dinámicas grupales y disfrutando del tiempo compartido en el aula. Encuentra satisfacción en el juego y el aprendizaje a través de diversas experiencias sensoriales y creativas. Disfruta explorando y experimentando con diferentes materiales, como pinturas, papel, dibujos y juguetes, lo que le permite expresar su imaginación y desarrollar habilidades motoras y cognitivas. Su curiosidad y entusiasmo la impulsan a involucrarse en cada actividad con interés y alegría, demostrando una actitud abierta hacia el descubrimiento y la creatividad, su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, expresa de manera oral y gestual sus sentimientos, emociones, necesidades e intereses, del mismo modo canta y repite las rondas infantiles logrando pronunciar palabras, fortaleciendo su comunicación verbal, Disfruta jugando con los niños, niñas; además en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, imita a los adultos en sus juegos dónde le permite asumir roles sociales. Este vínculo fortalece su sentido de pertenencia y seguridad emocional, aspectos fundamentales en su proceso de desarrollo.

FIRMA DOCENTE

Luisa Rojas.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CHRISTOPHER DANIEL CASTRO GUTIERREZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE MARZO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE- JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Christopher ha demostrado avances significativos en su desarrollo, destacándose por su energía, entusiasmo y disposición para participar en diversas actividades. Es un niño muy activo, que disfruta del movimiento, la exploración y la interacción con su entorno. Su actitud es positiva y participativa, lo que le permite integrarse en el grupo y fortalecer sus relaciones con sus compañeros y docentes. Encuentra gran satisfacción en el juego, siendo una de sus actividades favoritas. Le gusta bailar, moverse con libertad y expresar su alegría a través del ritmo y la música. también el niño ha demostrado interés por trabajar con actividades sensoriales como en el ejercicio de témpera donde con sus dedos tomaba pintura para decorar el dibujo mostrado por la docente también con este mismo material realizó varias huellas dentro de la el papel pegado en la pared logrando así fortalecer su curiosidad y desarrollo de actividades. Uno de los aspectos en los que se destaca es su compromiso con las rutinas diarias, especialmente en el lavado de manos, actividad que disfruta mucho con atención y responsabilidad, demostrando un crecimiento en su autonomía y hábitos de higiene. Su energía, curiosidad y entusiasmo por aprender a través del juego y la exploración enriquecen su experiencia en el jardín, por otro lado durante las actividades de manipular plastilina en un principio no le tomaba interés pues no había conocido este pero al entrar en confianza ha comenzado a manipularla realizando figuritas acordes para su edad que fortalecen su motricidad fina, se evidencia además que le gusta el contacto físico, estar cerca de las docentes, muestra una clara preferencia por las dinámicas en las que puede tocar y observar, lo que indica un fuerte aprendizaje sensorial.

Fernanda Gutierrez

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL MATHIAS ROA GARNICA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE MARZO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Ángel ha demostrado avances, fortaleciendo sus habilidades sociales, cognitivas y emocionales, ha logrado la adquisición de nuevos aprendizajes, los cuales han permitido afianzar su razonamiento lógico, ya que, mediante diversas experiencias, el niño ha logrado avanzar en su proceso de clasificación de elementos u objetos, los cuales hoy por hoy ejecuta según se le indique. Su participación es valiosa y enriquecedora, su entusiasmo en cada actividad demuestra su deseo de descubrir el entorno que lo rodea y lo animamos a seguir disfrutando del aprendizaje con la misma alegría y curiosidad. Es un niño activo y dinámico, que disfruta del juego y la exploración como parte fundamental de su aprendizaje. Se involucra con entusiasmo en diferentes actividades lúdicas, donde puede bailar, moverse y expresar su energía de manera creativa. Así mismo, muestra gran interés por la exploración de distintos materiales, experimentando con texturas, colores y formas que enriquecen su proceso de descubrimiento y creatividad de igual manera ha presentado avances notables en sus rutinas y hábitos, adquiriendo mayor autonomía y responsabilidad. Su actitud hacia las actividades diarias es positiva, participando con entusiasmo y mostrando disposición para seguir instrucciones y completar sus tareas con compromiso. Su constancia en la construcción de buenos hábitos refleja su crecimiento y adaptación dentro del entorno escolar. Participa con agrado de las actividades de pintura, donde utiliza sus manos para crear diferentes figuras como: las verduras y las figuras geométricas, lo cual le permite fortalecer sus habilidades artísticas, logrando terminar sus creaciones sintiéndose orgulloso de ellas.

FIRMA DOCENTE

Andrea Garnica

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DANNA ISABELA MORENO GORDILLO

JARDIN: MANANTIAL

MES: 31 DE MARZO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ

NIVEL: PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este período en el jardín, Danna ha demostrado avances significativos en su desarrollo integral. Su actitud positiva y colaborativa fomenta la integración y el buen clima dentro del grupo. Su interés por el bienestar de sus compañeros y su facilidad para comunicarse hacen que sea un referente dentro del grupo, promoviendo la cooperación y el respeto mutuo entre los niños lo que le permite establecer vínculos afectivos sólidos y desenvolverse con confianza en el entorno. Es una niña cariñosa que expresa su afecto tanto a sus docentes como a sus compañeros, creando un ambiente cálido y armonioso. Danna se caracteriza por su carácter afectuoso y sociable. Ha mostrado avances en sus rutinas y hábitos, evidenciando un crecimiento en su autonomía y responsabilidad. Su actitud ante las actividades es siempre positiva, lo que le permite disfrutar del aprendizaje y asumir nuevos retos con disposición y alegría. Danna colabora activamente en la recolección y orden de los instrumentos utilizados durante las actividades, mostrando un gran sentido de pertenencia y respeto por su entorno. Su actitud proactiva la convierte en un gran apoyo para sus compañeros y docentes, promoviendo un ambiente armonioso en el aula. Sus rutinas alimentarias han sido positivas, mostrando una buena disposición para seguir hábitos saludables. Su actitud durante los momentos de alimentación es adecuada, lo que refuerza su desarrollo en términos de autonomía y bienestar. Siempre está dispuesta a ayudar a los demás y muestra empatía ante las necesidades de sus compañeros, lo que la convierte en una gran amiga y compañera de juegos.

FIRMA DOCENTE

Yuly Gordillo.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANDER STID CARRILLO IBAÑEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE MARZO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
En el jardín, Ander disfruta compartir con sus amigos y participar en actividades grupales. Su interacción con los demás es respetuosa y amigable, demostrando una gran capacidad para trabajar en equipo. Su interés por el bienestar de sus compañeros y su facilidad para comunicarse hacen que sea un referente dentro del grupo, promoviendo la cooperación y el respeto mutuo entre los niños, ha mostrado avances en su desarrollo social, comunicativo y participativo. Se destaca por su facilidad para comunicarse con sus compañeros, expresando sus ideas y emociones de manera clara y respetuosa. Su interacción con los demás es positiva, lo que le permite integrarse con facilidad en diversas actividades grupales, fortaleciendo sus vínculos de amistad Es un niño cariñoso que expresa su afecto tanto a sus docentes como a sus compañeros, creando un ambiente cálido y armonioso. Siempre está dispuesto a ayudar a los demás y muestra empatía ante las necesidades de sus compañeros, lo que lo convierte en un gran amigo y compañero de juegos. Su actitud positiva y colaborativa fomenta la integración y el buen clima dentro del grupo. En el juego, Ander busca la compañía de sus amigos más cercanos, disfrutando plenamente de estas interacciones. Le gusta compartir, explorar y crear nuevas dinámicas dentro de su entorno lúdico, lo que fortalece su desarrollo socioemocional. Su actitud en estas actividades es alegre y entusiasta, favoreciendo un ambiente positivo y armonioso.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LINDSAY ALEXANDRA SERRANO RAMOS

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE MARZO DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

ALEXANDRA ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas se ha evidenciado en la niña que establece vínculos afectivos con sus pares y maestras, compartiendo con ellos actividades de la cotidianidad, se caracteriza por ser una niña alegre en el cual siempre entra al jardín con una gran sonrisa, disfruta imitando gestos variados sobre las emociones, explora títeres de mano imitando a la maestra, participa, observa y comparte diferentes representaciones dramáticas, como los mimos y las llaves del pensamiento en las que empieza a determinar cuáles son de su agrado, por medio de gestos y palabras cortas, ya que su vocabulario es muy fluido, en el cual se ha estado trabajando la comunicación con estrategias de cuentos, rondas y sonidos onomatopéyicos, En el momento de escuchar melodías infantiles siempre es una de las primeros que rápidamente se coloca de pie, para mover su cuerpo al ritmo de estas canciones infantiles realizando los movimientos que nos indican de manera correcta, Le agrada saltar correr, bailar las diferentes rondas infantiles, Mantiene la atención en actividades cortas, como narración de cuentos con títeres, además al escuchar melodías infantiles siempre es una de las primeros que rápidamente se coloca de pie, para mover su cuerpo al ritmo de estas canciones realizando los movimientos que nos indican, Le agrada saltar correr, bailar las diferentes rondas infantiles, Mantiene la atención en actividades cortas, como narración de cuentos con títeres, dándole sentido a su imaginación, explora los espacios y rincones del aula tomando los objetos que le llaman la atención manipulándolos e investigando su utilidad, siguiendo las instrucciones, Le agrada decorar los dibujos, en el cual utiliza los diferentes materiales que encuentra en el aula dejando volar su creatividad e imaginación.

FIRMA DOCENTE

Laura Serrano

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: WILKER JOSE RODRIGUEZ CHIRINOS

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE MARZO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Wilker siendo un niño tan activo al manifestarlo a su ingreso y salida del jardín ha demostrado contagiar a sus compañeros de esa sensación al compartir permitiendo realizar su rutina de sueño de manera pasiva y por si solo, así que paulatinamente empozo a entra cada vez con más disposición en las experiencias realizadas día a día , se nota que en casa tiene una excelente rutina de descanso temprana y así despertar con mayor entusiasmo; al interactuar con sus compañeros en ocasiones genera felicidad con sus compañeros más cercanos al buscarse en los momentos de juegos de compartir, aunque esto genera activar movimientos de mucha fuerza entre unos y otros donde se les indica que debemos controlarlos para evitar accidentes en los espacios donde se desplazan. explora con diferentes materiales de las artes Plásticas como témpera, plastilina, y pegante demostrando al realizar las actividades deseos de volver a empezar nuevamente, también reconoce más personas que integran su familia, también sus rutinas alimentarias con muy positivas, consume cualquier alimento dispuesto con gusto, evidenciando que tienen una relación estrecha y agradable con las frutas y vegetales. Es un niño comprometido con su aprendizaje, creativo y sociable. Su alegría y entusiasmo enriquecen el ambiente del aula, convirtiéndolo en un compañero valioso y en un estudiante ejemplar. Felicitamos a Wilker por su excelente actitud y lo animamos a seguir participando y aprendiendo con la misma motivación. Es un niño activo, participativo y colaborador. Presta atención a los llamados de las docentes y demuestra un gran sentido de responsabilidad

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: THYAGO NAEL ROMERO SALVATIERRA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE MARZO DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
THYAGO ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este periodo se ha evidenciado que el niño es muy atento al escuchar y expresar con facilidad las experiencias de sus compañeros y docentes mostrando sensibilidad hacia los demás fortaleciendo al mismo tiempo su comunicación, lenguaje, vocabulario y agilidad comunicativa así mismo Participa con destreza en los ejercicios propuestas en clase reflejando su habilidad en el equilibrio y agilidad realizando cada uno de estos de forma precisa, al brindarle escenarios de baile le gusta compartir con sus amigos tomándolos de la mano disfrutando así de este tiempo al mover su cuerpo con diferentes movimientos de saltos, siguiendo las instrucciones fortaleciendo así sus lazos afectivos. , Participa en las actividades de lectura de cuentos como Milo, el ratoncito de las emociones, siendo muy atento a la lectura mostrándose también concentrado dando a conocer sus ideas y puntos de vistas sobre lo leído logrando así fortalecer sus conocimientos y gusto por la lectura Le encanta armar torres con fichas de encajar, tubos de ensartado modelar plastilina, rasga, pega y decora sus creaciones a su gusto, técnicas de la plástica y disfrutando mientras lo realiza, reconoce normas que se practica en el salón intenta ponerlas en práctica, Se integra fácilmente a cada una de las actividades, en especial la prueba de obstáculos, en el cual demuestra cariño por sus compañeros ayudándolos a pasar los obstáculos, expresa sus sentimientos y gustos a través de la actividad asamblea , Participa en las actividades de lectura fue de su agrado mostrándose muy concentrado escuchando y observando el video realizando gestos que expresaban la situación que se estaba viviendo en ese momento.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOHN ALEXANDER LOPEZ PUERTO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE MARZO DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

JOHN ALEX se caracteriza por ser un niño alegre y activo,el cual busca integración con las niñas y niños del grupo, reconociendo a todos como parte fundamental en su entorno, expresa sus emociones por medio de gesto y cortas palabras se logra integrar con facilidad y tranquilidad en el grupo, su carácter es noble y pasivo y sabe escuchar con buena atención, realiza diferentes movimientos con su cuerpo a la hora de cantar rondas infantiles, explora diferentes lenguajes artísticos, para comunicar su visión particular del mundo, utilizando diferentes materiales y técnicas Disfruta cada una de las actividades en especial las rondas infantiles, Expresa claramente algunas palabras así mismo en la actividad asamblea le da a conocer a su docente lo que más le agrada y desagrada de las actividades fortaleciendo cada vez más sus habilidades comunicativas, Manifiesta iniciativa al entonar las diferentes rondas infantiles fortaleciendo su comunicación verbal y descubriendo nuevas palabras, Siente felicidad a realizar diferentes movimientos corporales que se evidencian en el baile del cuerpo levantando las manos en donde realiza movimientos con sus piernas y sus hombros fortaleciendo paulatinamente su esquema corporal, manifiesta gusto y agrado por experimentar con nuevos materiales de su entorno, facilitándosele el crear, clasificar, agrupar y observar las características propias de lo que manipula, del mismo modo Se expresa de forma alegre, expresando sus deseos a través de palabras, gestos y señalando los objetos, del mismo modo repite lo que la docente habla en especial cuando la docente realiza la lectura del cuento buen trato sobre la importancia de la familia, evidenciando mejor fluidez verbal, fortaleciendo su comunicación cada vez más, esto le permite participar en actividades que le exijan utilizar su cuerpo como la mejor herramienta de aprendizaje en el cual corre, salta, trepa, midiendo el grado de dificultad y de sus movimientos a través de los aeróbicos y obstáculos, fortaleciendo cada vez más sus habilidades corporales.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SARA ANTONELLA TRIANA FUENMAYOR

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE MARZO DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

SARA ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas se ha evidenciado en la niña que establece vínculos afectivos con sus pares y maestras, compartiendo con ellos actividades de la cotidianidad, se caracteriza por ser una niña alegre en el cual siempre entra al jardín con una gran sonrisa, disfruta imitando gestos variados sobre las emociones, explora títeres de mano imitando a la maestra, participa, observa y comparte diferentes representaciones dramáticas, como los mimos y las llaves del pensamiento en las que empieza a determinar cuáles son de su agrado, por medio de gestos y palabras cortas, ya que su vocabulario es muy fluido, en el cual se ha estado trabajando la comunicación con estrategias de cuentos, rondas y sonidos onomatopéyicos, En el momento de escuchar melodías infantiles siempre es una de las primeros que rápidamente se coloca de pie, para mover su cuerpo al ritmo de estas canciones infantiles realizando los movimientos que nos indican de manera correcta, Le agrada saltar correr, bailar las diferentes rondas infantiles, Mantiene la atención en actividades cortas, como narración de cuentos con títeres, además al escuchar melodías infantiles siempre es una de las primeros que rápidamente se coloca de pie, para mover su cuerpo al ritmo de estas canciones realizando los movimientos que nos indican, Le agrada saltar correr, bailar las diferentes rondas infantiles, Mantiene la atención en actividades cortas, como narración de cuentos con títeres, dándole sentido a su imaginación, explora los espacios y rincones del aula tomando los objetos que le llaman la atención manipulándolos e investigando su utilidad, siguiendo las instrucciones, Le agrada decorar los dibujos, en el cual utiliza los diferentes materiales que encuentra en el aula dejando volar su creatividad e imaginación.

FIRMA DOCENTE

Leidy Fuenmayor

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DARIK YOHANI PARRA PINEDA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE MARZO DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

DARIK ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este periodo se ha evidenciado que el niño es muy atento al escuchar y expresar con facilidad las experiencias de sus compañeros y docentes mostrando sensibilidad hacia los demás fortaleciendo al mismo tiempo su comunicación, lenguaje, vocabulario y agilidad comunicativa así mismo Participa con destreza en los ejercicios propuestas en clase reflejando su habilidad en el equilibrio y agilidad realizando cada uno de estos de forma precisa, al brindarle escenarios de baile le gusta compartir con sus amigos tomándolos de la mano disfrutando así de este tiempo al mover su cuerpo con diferentes movimientos de saltos, siguiendo las instrucciones fortaleciendo así sus lazos afectivos. , Participa en las actividades de lectura de cuentos como Milo, el ratoncito de las emociones, siendo muy atento a la lectura mostrándose también concentrado dando a conocer sus ideas y puntos de vistas sobre lo leído logrando así fortalecer sus conocimientos y gusto por la lectura Le encanta armar torres con fichas de encajar, tubos de ensartado modelar plastilina, rasga, pega y decora sus creaciones a su gusto, técnicas de la plástica y disfrutando mientras lo realiza, reconoce normas que se practica en el salón intenta ponerlas en práctica, Se integra fácilmente a cada una de las actividades, en especial la prueba de obstáculos, en el cual demuestra cariño por sus compañeros ayudándolos a pasar los obstáculos, expresa sus sentimientos y gustos a través de la actividad asamblea , Participa en las actividades de lectura fue de su agrado mostrándose muy concentrado escuchando y observando el video realizando gestos que expresaban la situación que se estaba viviendo en ese momento.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SAMUEL ANDRES MEDINA DORANTE

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE MARZO DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

SAMUEL ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este periodo se ha evidenciado que el niño es muy atento al escuchar y expresar con facilidad las experiencias de sus compañeros y docentes mostrando sensibilidad hacia los demás fortaleciendo al mismo tiempo su comunicación, lenguaje, vocabulario y agilidad comunicativa así mismo Participa con destreza en los ejercicios propuestas en clase reflejando su habilidad en el equilibrio y agilidad realizando cada uno de estos de forma precisa, al brindarle escenarios de baile le gusta compartir con sus amigos tomándolos de la mano disfrutando así de este tiempo al mover su cuerpo con diferentes movimientos de saltos, siguiendo las instrucciones fortaleciendo así sus lazos afectivos. , Participa en las actividades de lectura de cuentos como Milo, el ratoncito de las emociones, siendo muy atento a la lectura mostrándose también concentrado dando a conocer sus ideas y puntos de vistas sobre lo leído logrando así fortalecer sus conocimientos y gusto por la lectura Le encanta armar torres con fichas de encajar, tubos de ensartado modelar plastilina, rasga, pega y decora sus creaciones a su gusto, técnicas de la plástica y disfrutando mientras lo realiza, reconoce normas que se practica en el salón intenta ponerlas en práctica, Se integra fácilmente a cada una de las actividades, en especial la prueba de obstáculos, en el cual demuestra cariño por sus compañeros ayudándolos a pasar los obstáculos, expresa sus sentimientos y gustos a través de la actividad asamblea , Participa en las actividades de lectura fue de su agrado mostrándose muy concentrado escuchando y observando el video realizando gestos que expresaban la situación que se estaba viviendo en ese momento.

FIRMA DOCENTE

Yorgelis Medina.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: VICTORIA MUÑOZ TOVAR

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE MARZO DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
VICTORIA ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas se ha evidenciado en la niña que establece vínculos afectivos con sus pares y maestras, compartiendo con ellos actividades de la cotidianidad, se caracteriza por ser una niña alegre en el cual siempre entra al jardín con una gran sonrisa, disfruta imitando gestos variados sobre las emociones, explora títeres de mano imitando a la maestra, participa, observa y comparte diferentes representaciones dramáticas, como los mimos y las llaves del pensamiento en las que empieza a determinar cuáles son de su agrado, por medio de gestos y palabras cortas, ya que su vocabulario es muy fluido, en el cual se ha estado trabajando la comunicación con estrategias de cuentos, rondas y sonidos onomatopéyicos, En el momento de escuchar melodías infantiles siempre es una de las primeros que rápidamente se coloca de pie, para mover su cuerpo al ritmo de estas canciones infantiles realizando los movimientos que nos indican de manera correcta, Le agrada saltar correr, bailar las diferentes rondas infantiles, Mantiene la atención en actividades cortas, como narración de cuentos con títeres, además al escuchar melodías infantiles siempre es una de las primeros que rápidamente se coloca de pie, para mover su cuerpo al ritmo de estas canciones realizando los movimientos que nos indican, Le agrada saltar correr, bailar las diferentes rondas infantiles, Mantiene la atención en actividades cortas, como narración de cuentos con títeres, dándole sentido a su imaginación, explora los espacios y rincones del aula tomando los objetos que le llaman la atención manipulándolos e investigando su utilidad, siguiendo las instrucciones, Le agrada decorar los dibujos, en el cual utiliza los diferentes materiales que encuentra en el aula dejando volar su creatividad e imaginación.

FIRMA DOCENTE

Yuleidis Tovar

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL DAMIAN SUAREZ SARMIENTO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE MARZO DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

DAMIAN se caracteriza por ser un niño alegre y activo,el cual busca integración con las niñas y niños del grupo, reconociendo a todos como parte fundamental en su entorno, expresa sus emociones por medio de gesto y cortas palabras se logra integrar con facilidad y tranquilidad en el grupo, su carácter es noble y pasivo y sabe escuchar con buena atención, realiza diferentes movimientos con su cuerpo a la hora de cantar rondas infantiles, explora diferentes lenguajes artísticos, para comunicar su visión particular del mundo, utilizando diferentes materiales y técnicas Disfruta cada una de las actividades en especial las rondas infantiles, Expresa claramente algunas palabras así mismo en la actividad asamblea le da a conocer a su docente lo que más le agrada y desagrada de las actividades fortaleciendo cada vez más sus habilidades comunicativas, Manifiesta iniciativa al entonar las diferentes rondas infantiles fortaleciendo su comunicación verbal y descubriendo nuevas palabras, Siente felicidad a realizar diferentes movimientos corporales que se evidencian en el baile del cuerpo levantando las manos en donde realiza movimientos con sus piernas y sus hombros fortaleciendo paulatinamente su esquema corporal, manifiesta gusto y agrado por experimentar con nuevos materiales de su entorno, facilitándosele el crear, clasificar, agrupar y observar las características propias de lo que manipula, del mismo modo Se expresa de forma alegre, expresando sus deseos a través de palabras, gestos y señalando los objetos, del mismo modo repite lo que la docente habla en especial cuando la docente realiza la lectura del cuento buen trato sobre la importancia de la familia, evidenciando mejor fluidez verbal, fortaleciendo su comunicación cada vez más, esto le permite participar en actividades que le exijan utilizar su cuerpo como la mejor herramienta de aprendizaje en el cual corre, salta, trepa, midiendo el grado de dificultad y de sus movimientos a través de los aeróbicos y obstáculos, fortaleciendo cada vez más sus habilidades corporales.

FIRMA DOCENTE

Judy Sarmiento

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: KAROLYN SOFIA ARRIETA BLANCO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE MARZO DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
KAROLYN ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas se ha evidenciado en la niña que establece vínculos afectivos con sus pares y maestras, compartiendo con ellos actividades de la cotidianidad, se caracteriza por ser una niña alegre en el cual siempre entra al jardín con una gran sonrisa, disfruta imitando gestos variados sobre las emociones, explora títeres de mano imitando a la maestra, participa, observa y comparte diferentes representaciones dramáticas, como los mimos y las llaves del pensamiento en las que empieza a determinar cuáles son de su agrado, por medio de gestos y palabras cortas, ya que su vocabulario es muy fluido, en el cual se ha estado trabajando la comunicación con estrategias de cuentos, rondas y sonidos onomatopéyicos, En el momento de escuchar melodías infantiles siempre es una de las primeros que rápidamente se coloca de pie, para mover su cuerpo al ritmo de estas canciones infantiles realizando los movimientos que nos indican de manera correcta, Le agrada saltar correr, bailar las diferentes rondas infantiles, Mantiene la atención en actividades cortas, como narración de cuentos con títeres, además al escuchar melodías infantiles siempre es una de las primeros que rápidamente se coloca de pie, para mover su cuerpo al ritmo de estas canciones realizando los movimientos que nos indican, Le agrada saltar correr, bailar las diferentes rondas infantiles, Mantiene la atención en actividades cortas, como narración de cuentos con títeres, dándole sentido a su imaginación, explora los espacios y rincones del aula tomando los objetos que le llaman la atención manipulándolos e investigando su utilidad, siguiendo las instrucciones, Le agrada decorar los dibujos, en el cual utiliza los diferentes materiales que encuentra en el aula dejando volar su creatividad e imaginación.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: GABRIEL RUIZ MOSQUERA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE MARZO DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

GABRIEL Formula y responde inquietudes según sus necesidades. Le gusta y demuestra alegría cuando juega con sus compañeros Explora y disfruta libremente las actividades lúdicas, le llama mucho la atención la narración de cuentos de los planetas y del sistema solar ya que demuestra gran concentración e interés cuando la maestra expresa ciertas emociones y sentimientos a través de la narración. Explora diferentes lenguajes artísticos, para comunicar su visión particular del mundo, utilizando diferentes materiales y técnicas, así mismo Reconoce las partes finas y gruesas de su cuerpo para su ejercitación, funcionalidad y posteriores aprendizajes. Presenta gran interés a la hora de decorar formas y dibujo que se realizan en aula es un niño muy independiente a la hora de realizarlo le gura explorar las diferentes texturas que encuentra, Participó activamente en la actividad de aeróbicos en la cual realizó cada uno de los movimientos mostrados por la docente como arriba abajo las manos saltando en un pie entre otros, del mismo modo se desplaza con seguridad por su entorno, le gusta bailar y pasar diferentes obstáculos en los cuales pueda trepar, saltar, reptar o saltar, sube y baja escaleras alternado los pies, busca diversas posibilidades de acción y movimiento, fortaleciendo sus habilidades corporales los cuales fortalecieron su motricidad gruesa, Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, expresa de manera oral y gestual sus sentimientos, necesidades e intereses, del mismo modo canta y repite algunas silabas de las rondas infantiles logrando pronunciar palabas, fortaleciendo su comunicación verbal, Disfruta jugando con los niños, niñas; además en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, imita a los adultos en sus juegos dónde le permite asumir roles sociales, realiza pequeñas tareas relacionadas con los hábitos por ejemplo guardar los juguetes después de jugar; coloca las sillas y mesas en el puesto cuando las ve desorganizadas.

FIRMA DOCENTE

MARIA ANTONIA

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL DAVID BERRIO RONCANCIO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE MARZO DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
ANGEL se ha logrado evidenciar en el niño que ha fortalecido lazos afectivos con sus pares y docentes. Formula y responde inquietudes según sus necesidades. Le gusta y demuestra alegría cuando juega con sus compañeros Explora y disfruta libremente las actividades lúdicas, le llama mucho la atención la narración de cuentos de los planetas y del sistema solar ya que demuestra gran concentración e interés cuando la maestra expresa ciertas emociones y sentimientos a través de la narración. Explora diferentes lenguajes artísticos, para comunicar su visión particular del mundo, utilizando diferentes materiales y técnicas, así mismo Reconoce las partes finas y gruesas de su cuerpo para su ejercitación, funcionalidad y posteriores aprendizajes. Presenta gran interés a la hora de decorar formas y dibujo que se realizan en aula es un niño muy independiente a la hora de realizarlo le gura explorar las diferentes texturas que encuentra, Participó activamente en la actividad de aeróbicos en la cual realizó cada uno de los movimientos mostrados por la docente como arriba abajo las manos saltando en un pie entre otros, del mismo modo se desplaza con seguridad por su entorno, le gusta bailar y pasar diferentes obstáculos en los cuales pueda trepar, saltar, reptar o saltar, sube y baja escaleras alternado los pies, busca diversas posibilidades de acción y movimiento, fortaleciendo sus habilidades corporales los cuales fortalecieron su motricidad gruesa, Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, expresa de manera oral y gestual sus sentimientos, necesidades e intereses, del mismo modo canta y repite algunas silabas de las rondas infantiles logrando pronunciar palabas, fortaleciendo su comunicación verbal, Disfruta jugando con los niños, niñas; además en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, imita a los adultos en sus juegos dónde le permite asumir roles sociales, realiza pequeñas tareas relacionadas con los hábitos por ejemplo guardar los juguetes después de jugar; coloca las sillas y mesas en el puesto cuando las ve desorganizadas.

FIRMA DOCENTE

Angie Roncancio

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner